



# Schoolgids 2022-2023

Kaminda Jato Baco 36

Bonaire

tel. 7882885

# Inhoudsopgave

|  |         |
|--|---------|
| Voorwoord  | pag. 5  |
| <b>1. <u>Basisschool Aquamarin</u></b>                     |         |
| 1.1 De naam  | pag. 6  |
| 1.2 Het logo   | pag. 6  |
| 1.3 Stichting Neutraal Bijzonder Onderwijs Bonaire         | pag. 6  |
| 1.4 Identiteit   | pag. 7  |
| 1.5 Geschiedenis   | pag. 7  |
| 1.6 Huisvesting  | pag. 7  |
| 1.7 Schoolbevolking  | pag. 7  |
| <b>2. <u>Onze visie</u></b>                                |         |
| 2.1 Kleinschaligheid                                       | pag. 8  |
| 2.2 De 8 die je van elkaar verwacht                        | pag. 8  |
| 2.3 Werken aan kwaliteit                                   | pag. 9  |
| 2.4 Inspectie van Onderwijs                                | pag. 9  |
| <b>3. <u>Onderwijs</u></b>                                 |         |
| 3.1 Nederlandstalig onderwijs                              | pag. 10 |
| 3.2 Onderwijs met een duidelijke structuur                 | pag. 10 |
| 3.3 Onderwijsdoelen  | pag. 10 |
| 3.4 Onderwijssysteem                                       | pag. 10 |
| 3.5 Vakken en methodes                                     | pag. 11 |
| 3.6 Projecten  | pag. 12 |
| 3.7 Feesten  |         |
| 3.8 Presentaties   | pag. 13 |
| 3.9 Excursies, schoolreis en schoolkamp                    | pag. 13 |
| 3.10 Ouderparticipatie                                     | pag. 13 |
| <b>4. <u>Organisatie</u></b>                               |         |
| 4.1 Aanmeldingsprocedure                                   | pag. 14 |
| 4.2 Samenstelling van de groepen en groepsgrootte          | pag. 14 |
| 4.3 Nieuwe leerlingen en doorstroom naar de volgende groep | pag. 15 |
| 4.4 Schooltijden   | pag. 16 |
| 4.5 Schoolvakanties, studiedagen                           | pag. 16 |

|      |   |         |
|------|---|---------|
| 4.6  | Leerplicht, ziekmelding, schoolverzuim                      | pag. 16 |
| 4.7  | Aanvraag verlof   | pag. 17 |
| 4.8  | Afwezigheid van leerkracht                                  | pag. 18 |
| 4.9  | Overplaatsing naar andere school / schorsing / verwijdering | pag. 18 |
| 4.10 | Trakteren   | pag. 19 |
| 4.11 | Telefoons, speelgoed  | pag. 19 |
| 5.   | <u>Leerlingenzorg</u>                                       |         |
| 5.1  | Leerlingvolgsysteem   | pag. 20 |
| 5.2  | Observaties en toetsen                                      | pag. 20 |
| 5.3  | Zorg  | pag. 21 |
| 5.4  | Kwaliteitsplan  | pag. 21 |
| 5.5  | Voortgangsgesprekken en rapportage                          | pag. 21 |
| 5.6  | Schoolverlaters en vervolgonderwijs                         | pag. 21 |
| 5.7  | Huiswerk  | pag. 22 |
| 6.   | <u>Het team</u>   |         |
| 6.1  | Samenstelling van het team                                  | pag. 23 |
| 6.2  | Directie  | pag. 23 |
| 6.3  | Groepsleerkrachten  | pag. 23 |
| 6.4  | Studenten   | pag. 23 |
| 7.   | <u>Ouders</u>   |         |
| 7.1  | Contacten   | pag. 24 |
| 7.2  | Website en facebook   | pag. 24 |
| 7.3  | Luizenwerkgroep   | pag. 24 |
| 7.4  | Veiligheidsplan   | pag. 24 |
| 7.5  | Vertrouwensinspecteurs                                      | pag. 25 |
| 7.6  | Schoolgeld  | pag. 25 |
| 7.7  | Uitschrijving   | pag. 26 |
| 8.   | <u>Bijlage: recente gegevens schooljaar 2022-2023</u>       |         |
| 8.1  | Vakanties   | pag. 27 |
| 8.2  | Indeling van de groepen en leerkrachten                     | pag. 27 |
| 8.3  | Gymrooster  | pag. 27 |

|     |  |         |
|-----|--|---------|
| 8.4 | Onderwijsvernieuwingen   | pag. 28 |
|     | 8.4.1. Inzet van iPads en computers tijdens de rekenles.   | pag. 28 |
|     | 8.4.2. Ontwikkeling, uitbreiding en toepassen van talentontwikkeling   |         |
|     | 8.4.3. Woordpakketten en woordenschatkaarten voor groep 8 bij de methode Staal.  | pag. 28 |
|     | 8.4.4. Uitbreiden van leeskaarten bij de methode Lekker lezen, woordenschatlijsten bij de vakken wereldoriëntatie en begrijpend lezen. | pag. 29 |
|     | 8.4.5 Toetsen bij het vak wereldoriëntatie   |         |
|     | 8.4.6 Engels   | pag. 29 |
| 8.5 | Oudercommissie/ ouderparticipatie  | pag. 29 |
| 8.6 | Uitstroom leerlingen naar het voortgezet onderwijs   | pag. 30 |

## Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Basisschool Aquamarin. Zowel voor nieuwe ouders, als voor ouders die al kinderen op de Aquamarin hebben, biedt deze gids belangrijke informatie. We laten u zien wat u van onze school kunt verwachten en wat de school voor uw kind kan betekenen.

Goed basisonderwijs is van groot belang voor uw kind. Het legt de basis voor al het daaropvolgend onderwijs. Naast de basisvaardigheden als taal, lezen en rekenen, vinden wij een veilig en stimulerend pedagogisch klimaat een voorwaarde voor de ontwikkeling van uw kind. Ouders en leerkrachten dragen gezamenlijk de verantwoordelijkheid voor het onderwijs van de kinderen. Een goede samenwerking, respect en vertrouwen, zijn de basis voor succes.

Wat staat er in deze schoolgids?

Globaal treft u informatie aan over:

- onze school
- de uitgangspunten en doelstellingen van de school.
- de manier waarop we in de school werken.
- onze zorg aan de kinderen.
- praktische zaken zoals: schooltijden, vakantierooster, groepsindeling, schoolgeld etc.

Naast onze schoolgids kunt u een kijkje nemen op onze website [www.basisschoolaquamarin.com](http://www.basisschoolaquamarin.com) en onze facebookpagina. Door het bekijken van de website en het bestuderen van de schoolgids, kunt u kijken of de school bij uw opvattingen over opvoeding en onderwijs past. Natuurlijk bent u ook van harte welkom om onze school te bezoeken.

Anja Heij  
directeur

## 1. Basisschool Aquamarin

### 1.1 De naam

Basisschool Aquamarin dankt haar naam aan de straat waar de school is begonnen. Aquamarin is het Papiamentstalige woord voor Aquamarijn. Deze edelsteen heeft een blauw/groene kleur, de kleur van de zee rondom Bonaire. Aan deze steen worden allemaal eigenschappen toegeschreven zoals: vrolijk, inspiratie, dynamisch, succesvol, oprecht. Eigenschappen die we belangrijk vinden bij ons op school.

### 1.2 Het logo



Het schoollogo is uitgevoerd in de blauw/groene kleur van de edelsteen. De punt op de i, die uitgroeit tot een cirkel, staat voor de cognitieve en lichamelijk groei van de leerling. In ons onderwijs zetten we de puntjes op de i.

### 1.3 Stichting Neutraal Bijzonder Onderwijs Bonaire

Basisschool Aquamarin valt onder de Stichting Neutraal Bijzonder Onderwijs Bonaire. De Stichting is in juli 2006 opgericht en staat ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder nummer 7496.

Onze school is een particuliere school en valt onder de categorie B3 scholen. Dat betekent dat we geen subsidie van de overheid ontvangen. Alle schoolmaterialen, salarissen van de leerkrachten en alle bijkomende kosten moet de Stichting zelf bekostigen.

Het bestuur bestaat uit 3 leden.

Voorzitter en penningmeester: Joost Latiers

Secretaris: Kim Leijnse

Bestuurslid: Michelle Coolen - v.d. Valk

## 1.4 Identiteit

De leerlingen op onze school hebben verschillende achtergronden wat betreft nationaliteit, cultuur en godsdienst. Ons uitgangspunt is dat we respect voor elkaar hebben. Daaruit vloeit voort dat wij aandacht hebben voor verschillende geloofsopvattingen en levensstijlen. In ons onderwijs dragen we deze visie graag over aan de leerlingen.

## 1.5 Geschiedenis

In augustus 2006 is onze school opgericht, omdat een groep ouders behoefte had aan een school waar structuur, Nederlandse taal en leerprestaties een belangrijke rol spelen. Vanuit deze vraag is onze school als een project voor leerlingen uit groep 6 t/m 8 gestart. Dit project zou drie jaar duren. De eerste twee jaren brachten we door in een aanbouw van het woonhuis aan de Kaya Aquamarin. In mei 2008 zijn we verhuisd naar het ABVO-gebouw aan de Kaminda Jato Baco 36. Omdat steeds meer ouders hun kinderen bij ons op school geplaatst wilde hebben, zijn we gaan uitbreiden. De afgelopen jaren groeide de school jaarlijks met een klein aantal leerlingen en het komend schooljaar starten we met zeven basisgroepen en beginnen we met zo'n 130 leerlingen.

## 1.6 Huisvesting

In augustus 2021 zijn we met een vier groepen verhuisd naar een nieuw schoolgebouw aan de Kaminda Jato Baco 59 . Helaas is de bovenverdieping nog niet af en zullen er nog drie groepen in het oude gebouw les krijgen.

## 1.7 Schoolbevolking

De leerlingen van onze school komen van het hele eiland. Daarnaast komen er ook leerlingen uit andere landen, waarvan een groot deel uit Nederland. Een deel van onze leerlingen is tijdelijk op het eiland. Zij zullen voor een korte of lange periode de school bezoeken en daarna weer terug keren naar Nederland.

## 2. Onze visie

### 2.1 Kleinschaligheid

Onze school is kleinschalig opgezet, daar is bewust voor gekozen. Een school waar iedereen elkaar kent, is belangrijk in onze visie. Dat zorgt voor vertrouwelijke sfeer voor iedereen; kinderen, leerkrachten en ouders moeten zich veilig en op hun gemak voelen. Veiligheid is een belangrijke voorwaarde voor een goede werkhouding, alleen in zo'n omgeving kan er uit het kind gehaald worden, wat er in het kind zit.

### 2.2 De 8 die je van elkaar verwacht

Onze school wil een prettige omgeving bieden. Door rekening te houden met de mogelijkheden van de leerlingen proberen wij ieder kind de kennis en vaardigheden bij te brengen die het aan kan. Wij verwachten dat iedereen die bij ons op school is, zich gedraagt met respect voor anderen. Dit respect uit zich in omgang en taalgebruik. Natuurlijk begrijpen we dat dit bij kinderen een leerproces is. Om hen te helpen gebruiken we acht basisregels:

#### "De 8 die je van elkaar verwacht."

1. Iedereen hoort erbij
2. Luister na elkaar
3. Help elkaar als je kunt
4. Zeg wat je voelt
5. Zeg iets vriendelijks
6. Los je ruzie op.
7. Speel sportief en eerlijk
8. Geef een ander ook eens zijn zin.



Pesten en discrimineren passen niet in deze sfeer.

In het veiligheidsplan staat uitgebreid beschreven hoe wij vormgeven aan de veiligheid bij ons op school. Het veiligheidsplan kunt u vinden op de onze website.



### 2.3 Werken aan kwaliteit

Vanaf de oprichting van onze school is er hard gewerkt aan de randvoorwaarden van onze school en de kwaliteit van het onderwijs. Elk schooljaar worden er vakken of leergebieden opnieuw bekeken, vervangen, aangepast of verbeterd. In paragraaf 8 kunt u lezen wat er dit jaar op het programma staat. Gedurende het schooljaar worden de leerlingen nauwgezet gevolgd in hun ontwikkeling op emotioneel/sociaal en cognitief gebied. Hierdoor kunnen we de leerlingen optimaal begeleiden in hun ontwikkeling.

### 2.4 Inspectie van Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Leerlingen, ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs op een school goed is. Het bestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en moet zich verantwoorden over de resultaten. Hierbij gaat het om resultaten in brede zin; krijgen alle leerlingen onderwijs van voldoende kwaliteit en voldoet school aan wet- en regelgeving. De Inspectie van het Onderwijs houdt hierop toezicht. Daarnaast rapporteert ze gevraagd en ongevraagd over ontwikkelingen binnen het onderwijs, met als doel het onderwijs als geheel te verbeteren. De inspectie beoordeelt de kwaliteit van het onderwijs op basis van voorschriften in de verschillende onderwijswetten en aan de hand van andere aspecten van kwaliteit, zoals het didactisch handelen van leraren, het schoolklimaat en leerresultaten. De Nederlandse onderwijsinspectie is belast met het toezicht op het onderwijs op Bonaire.

Website: [www.onderwijsinspectie.nl/onderwijs/Caribisch+Nederland](http://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijs/Caribisch+Nederland)

Heeft u vragen over het onderwijs dan kunt u contact opnemen met de onderwijsinspectie. telefoonnummer: 0031-88- 6696000 (gratis)

Op onze website vindt uit het verslag van het inspectiebezoek van 11 maart 2020.

### 3. Onderwijs

#### 3.1 Nederlandstalig onderwijs

Onze school is een Nederlandstalige school. Voor een groot deel van onze leerlingen is Nederlands de thuistaal. Een deel van onze leerlingen spreekt thuis Papiaments, Spaans, Engels of een andere taal. Vanaf de onderbouw worden de lessen in het Nederlands gegeven. We gebruiken Nederlandstalige lesboeken. Voor leerlingen die de Nederlandse taal niet spreken, wordt het Nederlands systematisch aangeboden, zodat ze zo snel mogelijk de lessen kunnen volgen. Naast het Nederlands worden vanaf groep 6 de talen Papiaments en Engels als vak aangeboden. De komende jaren willen we het vak Engels verder uitbreiden.

#### 3.2 Onderwijs met een duidelijke structuur

In ons onderwijs willen we zoveel mogelijk competenties van de leerlingen eruit halen die erin zitten. Daarom hebben we voor een duidelijke structuur gekozen. Het lesrooster en de methodes zorgen voor structuur in ons onderwijs. Duidelijke instructie, samen nieuwe stof oefenen, herhaling, begeleiding, individuele aandacht en zelfstandigheid vormen de basis van ons onderwijs.

#### 3.3 Onderwijsdoelen

School en ouders hebben een gezamenlijk belang: de optimale ontwikkeling van het kind. Onze missie is dan ook: Wij helpen het beste uit uw kind te halen. Onze onderwijsdoelen komen overeen met de kerndoelen in Nederland. Hierdoor kunnen leerlingen bij verhuizing naar Nederland gemakkelijk in het Nederlandse onderwijs instromen.

We gebruiken moderne Nederlandse lesmethoden, die aan de kerndoelen voldoen. Met behulp van de daarbij behorende tussendoelen en leerlijnen bieden wij een verantwoord aanbod.

#### 3.4 Onderwijssysteem

Het onderwijssysteem van onze school bestaat uit drie aspecten:

- *leerstofjaarklassensysteem*
- *facetten uit het Jenaplanonderwijs*
- *facetten uit het Daltononderwijs*
- *Werken vanuit de talenten van een kind*

### *Leerstofjaarklassensysteem*

Basisschool Aquamarin werkt met een leerstofjaarklassensysteem. Dat betekent dat elk leerjaar een basisprogramma wordt aangeboden. In de lessen is er ruimte voor leerlingen die extra uitleg, begeleiding, verdieping of uitdaging nodig hebben.

### *Facetten uit het Jenaplanonderwijs*

Naast het leerstofjaarklassensysteem kent ons onderwijs ook facetten van het Jenaplanonderwijs. Wereldverkenning, bewegingsonderwijs, muziek en creatieve vakken worden groepsdoorbroken gegeven. Het samen leren en samenwerken speelt bij deze vakken een grote rol. Leerlingen helpen elkaar en leren van elkaar. De wereldverkenning wordt in projecten aangeboden. Indien mogelijk worden de projecten ook in andere vakken behandeld en uitgewerkt.

### *Facetten uit het Daltononderwijs*

Tevens kent ons onderwijs ook een stukje Daltononderwijs. Vertrouwen, verantwoordelijkheid en vrijheid vormen de basis van deze werkvorm. De leerlingen werken op dat moment met taakbrieven. Op de taakbrief staan verschillende opdrachten. De leerlingen zijn zelf verantwoordelijk voor hun werk.

### *Werken vanuit de talenten van kinderen*

Tenslotte kent ons onderwijs ook een stukje talentenontwikkeling. Ieder kind leert op een eigen manier. Door middel van het inzetten van eigen talenten kunnen we het leren op een hoger niveau brengen. Tijdens het schooljaar besteden we aandacht aan het ontdekken van de talenten van leerlingen en waar mogelijk is deze in te zetten tijdens het leerproces.

## 3.5 Vakken en methodes

Voor de hoofdvakken gebruiken we de moderne methodes. Hierbij horen ook werkboeken, toetsen, computerprogramma's, extra oefenkaarten en aanvullend materiaal. Voor de andere vakken stellen we een pakket samen uit verschillende methodes.

|                    |   |  |
|--------------------|---|--|
| Rekenen/wiskunde   | : | Getal en ruimte junior (groep 3 t/m 8) |
| Taal               | : | Staal (groep 4 t/m 8)                  |
| Spelling           | : | Staal (groep 4 t/m 8)                  |
| Taal/lezen groep 3 | : | Veilig leren lezen 3 (Kim versie)      |
| Technisch lezen    | : | Lekker lezen                           |

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| Begrijpend lezen                | : | Leeslink en Blitz   |
| Schrijven                       | : | Schrijfdans (groep 1 en 2)<br>Pennenstreken 2   |
| Kleuterprogramma                | : | Schatkist, Ik ben Ko en Ik ben Bas  |
| Wereldverkenning                | : | Leskisten met thema's uit: Leefwereld, De wereld rond, Natuur en Milieu Educatie, Junior informatieboekjes, Geobas, Zoek het zelf uit, De grote reis. |
| Sociale/emotionele vaardigheden |   |   |
| Gezond gedrag en Burgerschap    | : | Leefstijl   |
| Engels                          | : | Groove me en Monkey   |
| Papiaments                      | : | samengesteld programma  |
| Studievaardigheden              | : | Blits 1   |

De laatste jaren is het vak Burgerschap een officieel vak in het basisonderwijs geworden. Op onze school wordt Burgerschap gecombineerd met de vakken Gezond gedrag en Wereldoriëntatie. We sluiten aan bij de dagelijkse praktijk. Tijdens de lessen uit de methode Leefstijl leren de leerlingen elkaar beter kennen en wordt het zelf inzicht vergroot. Daardoor zijn de leerlingen beter in staat om zorg te dragen en om te gaan met de anderen en de wereld om hun heen. Daarnaast willen we de leerlingen opleiden tot actieve burgers. In de thema's staan de domeinen democratie, participatie en identiteit centraal en worden kennis, vaardigheden en houding ontwikkeld en aangesproken.

### 3.6 Projecten

De wereldverkenning wordt in projecten aangeboden. Alle leerlingen uit de groep werken aan hetzelfde onderwerp. De thema's worden vanuit de verschillende vakgebieden gekozen. De ene keer ligt de nadruk meer op geschiedenis, de andere keer meer op aardrijkskunde, biologie, burgerschap, verkeer of geestelijke stromingen. Eén keer per jaar werken alle groepen gelijktijdig aan een project met hetzelfde thema. Elke groep werkt het thema op eigen wijze uit. Het project wordt afgesloten met een presentatie.

### 3.7 Feesten

We vieren; Sinterklaas, Kerstfeest, Pasen, verjaardagen, Boekenweek, Carnaval en een eindfeest. Al deze feesten worden op een "wereldse" wijze gevierd. Dit doen wij uit respect voor de levensovertuiging van iedereen die betrokken is bij onze school.

### 3.8 Presentaties

Een aantal keer per schooljaar presenteren de groepen zich aan elkaar. Elke groep verzorgt een stukje van het programma. Dit kan bijvoorbeeld een lied, een dansje of een toneelstukje zijn. Af en toe worden de ouders uitgenodigd om de presentatie bij te wonen.

### 3.9 Excursies, schoolreis en schoolkamp

Regelmatig is er op school ruimte voor een extra activiteit. Aan het begin van het schooljaar organiseren we een startactiviteit. De activiteit kan elk jaar variëren, zoals bijvoorbeeld een sportdag of speurtocht. Bij het vak wereldverkenning volgen we het programma van Milieu en Natuur Educatie. De excursies sluiten aan op het lesprogramma.

Aan het einde van het schooljaar gaan de onderbouw en de middenbouw een dagje op schoolreis. Met de bovenbouw gaan we twee dagen op schoolkamp. Het kamp bestaat uit culturele en sportieve activiteiten.

### 3.10 Ouderparticipatie

Alle ouders zijn van harte welkom om te helpen bij het organiseren en ondersteunen van schoolactiviteiten en feesten.

De activiteiten worden van tevoren in de nieuwsbrief bekend gemaakt. Ouders kunnen zich altijd aanmelden bij de groepsleerkracht om mee te helpen bij een activiteit. Al uw hulp is van harte welkom!

Wilt u als ouder op een andere manier de school of het team ondersteunen, dan kunt u dit altijd kenbaar maken bij de schoolleiding.

## 4. Organisatie

### 4.1 Aanmeldingsprocedure

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden voor onze school, dan kunt U een gesprek met de directeur aanvragen. De toekomstige leerlingen vanaf groep 3 moeten de Nederlandse taal voldoende spreken en begrijpen, zodat ze de lessen kunnen volgen. Kinderen met een sociale stoornis of ernstige leerbeperkingen kunnen momenteel niet worden toegelaten i.v.m. beperkte mogelijkheden om deze kinderen goed te begeleiden. Daarnaast speelt een belangrijke factor of het kind bij de bestaande groep past.

Wilt u uw kind bij ons op school plaatsen, dan moet u de volgende zaken regelen:

1. Inschrijvingsformulier invullen + inschrijfgeld (\$360.00) betalen
2. Uw kind afmelden op de oude school
3. Bewijs van uitschrijving en het leerling-dossier aanvragen op de oude school
4. Verzamel het laatste rapport/ portfolio, eventueel verslagen van specifieke onderzoeken.
5. De eerste schooldag alle documenten bij de directeur inleveren of digitaal via de e-mail.

### 4.2 Samenstelling van de groepen en groepsgrootte

De leerlingen worden verdeeld in groepen. De groepen hebben een vaste groepsleerkracht. Elk schooljaar wordt gestreefd naar de beste groepsindeling. Hierbij wordt gelet op leeftijd, leerniveaus, sociaal/emotionele factoren en de ervaring van de leerkracht. Door onze kleinschaligheid, maar ook vanuit onze didactische en pedagogische visie zullen de leerlingen meestal in een combinatiegroep zitten met meerdere leerjaren. We streven naar groepen tot 24 leerlingen. Wegens diverse oorzaken kan groep 1/2 aan het einde van het schooljaar boven deze grens uitkomen en zal er naar extra begeleiding worden gezocht of zullen de leerlingen opnieuw worden ingedeeld. In het hoofdstuk: "recente gegevens" vindt u de indeling van het huidige schooljaar.

### 4.3 Nieuwe leerlingen en doorstroom naar de volgende groep

Aan het begin van een nieuw schooljaar zullen de meeste nieuwe leerlingen op onze school worden geplaatst. Tijdens het schooljaar kunnen er alleen leerlingen instromen indien er plaats is. Leerlingen die de leeftijd van vier jaar hebben bereikt, mogen naar de basisschool en worden, indien wij plaats hebben, geplaatst in groep 1.

Alle leerlingen die na 1 oktober jarig zijn, komen in de INSTROOMGROEP. Zij zullen ook het schooljaar daarop in principe in groep 1 blijven. Zij brengen dus ongeveer 1½ jaar in groep 1 door. Echter, op deze basisregel zijn uitzonderingen mogelijk, afhankelijk van de leerling in kwestie. Daarom zullen we leerlingen die rond 1 oktober jarig zijn, in de kleuterperiode uitgebreid volgen. Tijdens de rapportgesprekken overleggen we met de ouders wanneer de leerling naar groep 3 gaat. De leerlingen die na 1 oktober jarig zijn, moeten wel op alle onderdelen goede resultaten hebben behaald. Wij vinden het als school belangrijk, dat de leerling in groep 3 een goede start kan maken met de lesstof en het lessysteem van groep 3. Dat betekent dat leerlingen over voldoende vaardigheden en kennis moet beschikken op: taal-, cognitief-, motorisch-, sociaal- en emotioneel gebied. Deze kennis en vaardigheden worden door middel van observaties en vragenlijsten getoetst. De periode daarna blijven we de leerling op de voet volgen of de versnelde doorstroom naar wens verloopt.

In de andere groepen zullen de leerlingen bij het begin van een nieuw schooljaar doorstromen naar de volgende groep. Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen doet een leerling een jaar over. Dit zal altijd in overleg met de ouders gebeuren.

In groep 8 krijgen de leerlingen een schooladvies. Het advies wordt door de groepsleerkracht en de directeur opgesteld en met de ouders besproken. In het advies worden de resultaten van de toetsen, de leer/werkhouding, de zelfstandigheid en alle sociale/emotionele aspecten van de afgelopen jaren meegenomen. In overleg met de S.G.B., het Liseo of de school in Nederland worden de leerlingen geplaatst.

#### 4.4 Schooltijden

Maandag t/m vrijdag van 7:30 tot 12:45.

Tussen de lessen door hebben alle groepen een half uur pauze.

De deuren van de school zijn vanaf kwart over zeven open. Vanaf dat moment kunnen de leerlingen en ouders naar binnen. De leerlingen gaan na aankomst rustig naar de klas. We verwachten alle leerlingen op tijd op school, zodat de lessen om half acht kunnen beginnen. Mocht u in verband met uw werk uw kind(eren) eerder dan kwart over 7 willen brengen, dan wordt u verzocht om dit van tevoren te overleggen met de groepsleerkracht. Leerlingen die te laat op school komen, worden door de groepsleerkracht of de directeur aangesproken en gemeld bij de leerplichtambtenaar. Na drie keer te laat komen, volgt er een gesprek met de directeur of de leerplichtambtenaar.

's Morgens moeten de leerlingen van groep 1 t/m 3 bij de klas worden gebracht. Om kwart voor 1 kunnen de leerlingen van groep 1 en 2 in de klas worden opgehaald. Leerlingen uit groep 3 t/m 5 wachten bij de uitgang van het oude gebouw. Leerlingen uit groep 6 t/m 8 mogen zelfstandig de school verlaten.

#### 4.5 Schoolvakanties /studiedagen

Het vakantierooster ontvangt u aan het begin van het schooljaar bij de nieuwsbrief. In elke nieuwsbrief worden de komende vrije dagen nogmaals aangegeven.

#### 4.6 Leerplicht, ziekmelding, schoolverzuim

Op Bonaire geldt een leerplicht voor kinderen vanaf 4 jaar zijn geworden. Alle leerlingen worden elke dag op school verwacht. Als uw kind ziek is of om één andere reden niet naar school kan komen, moet u dit voor schooltijd aan de directeur of de groepsleerkracht doorgeven. Dit kunt u doen door een telefoontje (7882885), een e-mail ([basisschoolaquamarin@hotmail.com](mailto:basisschoolaquamarin@hotmail.com)) of een appje. Alle verzuim wordt aan de leerplichtambtenaar doorgegeven. Bij ongeoorloofd verzuim moet u zelf het verzuim verantwoorden. Als uw kind onder schooltijd ziek wordt, neemt de groepsleerkracht met u contact op.



## 4.7 Aanvraag verlof

Slechts in uitzonderlijke gevallen is het mogelijk om extra verlof aan te vragen voor extra vakantiedagen, religieuze verplichting of andere gewichtige omstandigheden. U moet dit verlof ruim van tevoren schriftelijk bij de directeur aanvragen. In de aanvraag moet u de datum en de reden van verlof aangeven. De directeur zal voor u een formulier invullen en de aanvraag bij de leerplichtambtenaar indienen. Na goedkeuring ontvangt u het getekende document van de directeur.

### Vakantieverlof

Ouders van schoolgaande kinderen moeten zich houden aan de vakantieperiodes die de school vaststelt. Vakantieverlof kan alleen opgenomen worden als de leerling door de specifieke aard van het beroep van (een van) de ouders niet binnen de schoolvakanties met hen op vakantie kan.

### Religieuze verplichting

Kinderen krijgen voor een religieuze feestdag één dag verlof.

### Gewichtige omstandigheden

Leerlingen kunnen wegens gewichtige omstandigheden extra verlof krijgen. Gewichtige redenen zijn uitzonderlijke omstandigheden buiten de wil van ouders en/of leerling, waardoor de leerling de school niet kan bezoeken. Dit kan bijvoorbeeld zijn: voor een huwelijk, een jubileum, een verhuizing, of voor een begrafenis.

### Geen gewichtige omstandigheden zijn:

Verjaardagen van ouders of grootouders, familie of vriendenbezoek in buitenland of land van herkomst, vakantie in een goedkope periode, eerder vertrek of latere terugkomst i.v.m. verkeersdrukte, activiteiten van verenigingen, verlof omdat andere kinderen al verlof hebben en sabbatsverlof. Hiervoor wordt dan ook geen extra verlof gegeven.

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u de regels omtrent verlof bij de nieuwsbrief.

#### 4.8 Afwezigheid van groepsleerkracht

Bij ziekte of afwezigheid van de groepsleerkracht zoekt de directie naar een invalkracht of de leerlingen worden over de andere groepen verdeeld. Bij overmacht worden de leerlingen helaas naar huis gestuurd.

#### 4.9 Overplaatsing naar andere school / schorsing / verwijdering

Voor iedere leerling die bij ons op school is geplaatst, zullen wij onze uiterste best doen om deze leerling zo optimaal mogelijk te begeleiden. Toch kan er een situatie ontstaan waarin wij het aanbieden van onderwijs moeten beëindigen.

##### Overplaatsing naar andere school

Als een leerling meer specifieke zorg en/of begeleiding nodig heeft dan de school kan aanbieden, ontstaat er een situatie die schadelijk of onwenselijk is voor de ontwikkeling van het kind. De school kan dan niet meer de verantwoordelijkheid nemen voor de begeleiding van deze leerling. In samenwerking met de ouders zal in dat geval naar een school met passend onderwijs worden gezocht.

##### Schorsing van een leerling

In uitzonderlijke situaties kan het voorkomen dat een leerling vanwege ernstig wangedrag een of meerdere dagen (maximaal 1 week) wordt geschorst. Ouders zullen hiervan direct op de hoogte worden gebracht en in overleg met hen zal worden bekeken hoe de situatie weer zo snel mogelijk kan worden genormaliseerd. Wangedrag van een leerling kan bij herhaling uiteindelijk ook leiden tot verwijdering van de school.

##### Verwijdering van school

Verwijdering van school kan in de volgende 3 situaties plaats vinden:

1. Herhaald wangedrag van een leerling waarbij eerder ingrijpen niet geholpen heeft.
2. Indien er sprake is van een ernstige conflictsituatie tussen ouders en personeel van de school of als er sprake is van bedreiging van het personeel van de school door de ouders. Indien van een van deze situaties sprake is, zullen ouders schriftelijk door het schoolbestuur op de hoogte worden gebracht van het voornemen van verwijdering van de leerling en van de procedure die hierna gevolgd zal worden om tot verwijdering te komen. Let op: omdat de Aquamarin een privéschool is, hoeft de school in dit geval niet eerst voor een andere school te zorgen ( dit is wel een noodzaak voor door de overheid bekostigde scholen).

3. Indien de ouders het schoolgeld niet betalen kan ook de leerling van school worden verwijderd. Bij achterstand in de betaling van het schoolgeld, zullen ouders altijd eerst een eerste schriftelijke aanmaning ontvangen. Levert dat niets op, dan volgt een tweede en laatste aanmaning. Als ook dat niets oplevert, zal de leerling van school worden verwijderd. Het achterstallige schoolgeld zal dan alsnog via de deurwaarder worden geïnd!

#### 4.10 Trakteren

Wanneer een kind jarig is (geweest) mogen ze dat natuurlijk ook op school vieren. Uw kind mag trakteren in de groep. Wij hebben de voorkeur voor een kleine gezonde traktatie. Liever geen grote snoepzakken, maaltijden en cadeautjes. Het is fijn, als u van tevoren even contact met de leerkracht opneemt. Als de leerkrachten jarig zijn, is er ook feest. De leerkrachten organiseren zelf een gezellige dag met de groep.

#### 4.11 Telefoons en speelgoed

Veel leerlingen hebben tegenwoordig een mobiele telefoon. Deze telefoons moeten in de tas van de leerling blijven. Alleen in overleg met de groepsleerkracht mag de telefoon worden gebruikt. U kunt uw zoon of uw dochter altijd via de telefoon van de directeur (7882885) bereiken. Leerlingen willen ook graag speelgoed mee naar school nemen. We raden dit af. Regelmatig gaat het speelgoed kapot of raakt het kwijt. Wij willen hier niet verantwoordelijk voor zijn. Voor het buitenspelen nemen sommige leerlingen een skateboard, skeelers en steppen mee naar school. Aan het spelen met een skateboard en skeelers zitten heel wat risico's. De leerlingen mogen op het plein met dit speelgoed spelen, maar we leggen de eindverantwoordelijkheid bij de ouders. Heeft u bezwaar dat uw kind met dit speelgoed speelt, wilt u dit dan doorgeven aan de groepsleerkracht.

## 5. Leerlingenzorg

### 5.1 Leerlingvolgsysteem ParnasSys

Onze school werkt met het digitale leerlingvolgsysteem ParnasSys. In het leerlingvolgsysteem worden de belangrijkste gegevens van de leerling verzameld. Deze bestaan uit:

- persoonlijke gegevens van de leerling (gezinssituatie, lichamelijke en cognitieve beperkingen, schoolloopbaan, voorschoolse onderzoeken, etc.)
- schoolvorderingen / overzicht van toetsen
- kopieën van rapporten en de daarbij behorende aantekeningen.
- aantekeningen van gesprekken met de ouders
- verslagen van extra hulp van de leerkracht aan een leerling.
- verslagen van onderzoeken door externe hulpverleners.
- Informatie over de sociaal/emotionele ontwikkeling in het programma Zien.

### 5.2 Observaties en toetsen

Door het schooljaar heen worden de leerlingen geobserveerd en getoetst. In de onderbouw gebruiken we de PRAVOO-observatielijsten.

Vanaf groep 3 worden er per vak de bijbehorende toetsen afgenomen.

Daarnaast worden er Cito's per vakgebied afgenomen. Citotoetsen zijn toetsen die op veel scholen in Nederland worden afgenomen. Deze toetsen kunnen naast elke methode worden gebruikt. Er zijn toetsen voor de vakken: rekenen, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en grammatica.

Deze Cito-toetsen toetsen de kennis en vaardigheden van de leerlingen. Naar aanleiding van het aantal goed gemaakte opdrachten wordt er een vaardigheidsscore berekend en deze score komt dan overeen met een A,B,C,D of E score.

Een A-score is het hoogste niveau. In de C-score bevindt zich het gemiddelde landelijk niveau. Leerlingen met een D of E-score hebben bij dit vak extra oefening en begeleiding nodig.

Naar aanleiding van deze toetsen kunnen we zien hoe de leerlingen de lesstof in vergelijking met andere scholen beheersen en of onze leerkrachten de lessen op een juist niveau aanbieden en verwerken. De leerlingen van groep 8 doen mee met een officiële eindtoets voor basisscholen. We hebben gekozen voor de IEP-toets.

### 5.3 Zorg

Twee keer per jaar maakt de leerkracht een handelingsplan en een didactisch groepsplan van de leerlingen uit de groep. In het handelingsplan worden naar aanleiding van de toets gegevens en observaties, de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart gebracht. Naar aanleiding van het handelingsplan wordt een didactisch groepsplan opgesteld, daarin staat beschreven wat de leerkracht wil bereiken met de leerlingen, welke lesstof ze gaat aanbieden en op welke manier zij de leerlingen gaat begeleiden.

Voor leerlingen die de lesstof zeer goed beheersen, tijd over hebben en/of extra uitdaging nodig hebben, is er ruimte voor een plusprogramma. Naar gelang van de interesse van de leerling en de mogelijkheden van de school stellen we dit programma op.

### 5.4 Kwaliteitsplan

Twee keer per schooljaar worden de uitslagen van de toetsen geëvalueerd en verwerkt in het kwaliteitsplan. In het plan formuleren we onze streefdoelen op schoolniveau en vergelijken, analyseren en interpreteren we de toets gegevens van de vakken rekenen en taal met als doel het onderwijs op onze school te verbeteren, zodat we onze leerlingen goed kunnen voorbereiden en de beste kansen kunnen bieden op het voortgezet onderwijs.

### 5.5 Voortgangsgesprek/Rapportage

In oktober organiseert de school een voortgangsgesprek. In dit gesprek worden de eerste weken, het welbevinden en de leer/werkhouding van de leerling besproken. De leerlingen krijgen twee keer per schooljaar (in de maanden januari en juni) een rapport. Bij dit rapport hoort een gesprek, waarin het rapport wordt toegelicht.

### 5.6 Schoolverlaters en vervolgonderwijs

Gaat uw zoon of dochter onze schoolverlaten? Dan vragen we u om dit tijdig aan de directeur door te geven. De laatste week zorgen wij voor de uitschrijving en een onderwijskundig rapport. Bij het verlaten van het eiland moet u via de directeur het formulier van vertrek van de leerplichtambtenaar aanvragen. Dit formulier heeft u nodig voor de douane op het vliegveld. Ik verzoek u om de aanvraag in te dienen als de vertrekdatum bekend is.

Leerlingen uit groep 8 stromen door naar de SGB, het Liseo of een middelbare school in Nederland. De school verzorgt het schooladvies en de daarbij behorende formulieren.

## 5.7 Huiswerk

In de midden- en bovenbouw van onze school krijgen de leerlingen regelmatig huiswerk mee naar huis. We zien dit als een goede voorbereiding op de middelbare school. Alle leerlingen vanaf groep 3 ontvangen aan het begin van het schooljaar een huiswerkmapje. Dit mapje moet de leerling elke dag mee naar school nemen. Tijdens de les ontvangt de leerling het huiswerk. Leerlingen in de middenbouw krijgen vooral huiswerk voor de vakken lezen, spelling en soms rekenen. In het mapje komt ook regelmatig een stencil met woordenschat. De leerlingen hoeft deze woorden niet te leren, maar het stencil is bedoeld om samen over het onderwerp te praten, zodat u inzicht krijgt over het lesprogramma van uw kind. Leerlingen in de bovenbouw krijgen ook huiswerk voor wereldoriëntatie en redactiesommen. Het woordpakket van spelling wordt elke vrijdag getoetst met een dictee.

De leeskaarten worden elke week vervangen. Het is de bedoeling dat de leerling de tekst dagelijks oefent om het leestempo te verhogen en de leesstrategie leert toe te passen. Bij toetsen of spreekbeurten wordt op het huiswerk een datum vermeld.

In verband met de nieuwe lesmethodieken is het voor ouders vaak lastig om hun kind goed te begeleiden. Mocht het voor de leerling noodzakelijk zijn om extra stof te oefenen, dan neemt de leerkracht contact met de ouders op.

## 6. Het team

### 6.1 Samenstelling van het team

Ons team is een mix van ervaren leerkrachten en leerkrachten die aan het begin van hun loopbaan staan. Het team bestaat uit een directeur en groepsleerkrachten. Alle groepsleerkrachten en vakleerkrachten hebben hun opleiding in Nederland gevolgd en hebben ervaring in het onderwijs in Nederland opgedaan. De vakdocent Papiaments heeft haar opleiding lokaal gevolgd.

### 6.2 Directie

De directeur is naast het lesgeven verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken op school en aanspreekpunt voor ouders voor algemene zaken. Daarnaast bewaakt de directeur: het lesaanbod, het onderwijsniveau, het leerlingvolgsysteem en de leerlingenzorg. Ze adviseert en begeleidt de leerkrachten. Ze onderhoudt contacten met ouders, het bestuur, onderwijsinspectie, ABVO, scholen en externe instanties zoals: de leerplichtambtenaar, onderwijsinspectie, directeuren van andere scholen, Jeugd en gezin, Voogdijraad, Milieu en Natuur Educatie, bibliotheek, etc.

### 6.3 Groepsleerkrachten

De groepsleerkracht heeft de verantwoordelijkheid voor het lesgeven binnen haar/zijn groep. De groepsleerkracht is het aanspreekpunt voor de ouders. Daarnaast begeleidt zij/hij leerlingen die extra hulp nodig hebben. Ervaren leerkrachten ondersteunen en adviseren nieuwe leerkrachten.

### 6.4 Studenten

Gedurende het schooljaar brengen regelmatig studenten de stage bij ons op school door. De studenten komen van de scholengemeenschap Bonaire of van een PABO uit Nederland.

## 7. Ouders

### 7.1 Contacten

De school informeert de ouders ongeveer elke drie weken door middel van de nieuwsbrief. Deze nieuwsbrief wordt via de e-mail verstuurd. Mocht u de e-mail niet kunnen ontvangen, dan krijgt uw zoon of dochter de nieuwsbrief uitgeprint van de groepsleerkracht.

De directeur en de leerkrachten kunnen ouders ook tussentijds uitnodigen voor een gesprek over hun zoon of dochter.

### 7.2 Website en facebook.

Door middel van onze website [www.aquamarinbonaire.com](http://www.aquamarinbonaire.com) informeren we de ouders en geïnteresseerden over onze school. De website is gekoppeld aan facebook. Op deze pagina vindt u foto's van verschillende activiteiten. De school gaat zorgvuldig om met het plaatsen van foto's. Mocht u toch bezwaar hebben, dan kunt u dit doorgeven aan de directie.

### 7.3 Luizenwerkgroep

Regelmatig worden alle leerlingen gecontroleerd op hoofdluis. Indien er luizen of neten worden gevonden, informeren we de ouders. Vallen de luizen letterlijk uit de haren, dan worden de ouders gebeld om hun kind te komen halen en direct te behandelen.

### 7.4 Veiligheidsplan

In dit plan wordt beschreven hoe onze school zorgt draagt voor de veiligheid van iedereen die bij onze school betrokken is. We informeren u over onze visie en onze preventieve activiteiten en programma's. Natuurlijk kan er ook iets misgaan, dat willen we graag met u oplossen, daarom heeft de school een plan van aanpak opgesteld. Hierin staan de afspraken omtrent de fysieke en sociale veiligheid in onze school beschreven en hoe de school in zo'n situatie handelt. Voor betrokkenen heeft de school een klachtenregeling opgesteld.



Het veiligheidsbeleid van de school zorgt voor:

1. preventie
2. maatregelen ter voorkoming van escalatie in geval van incidenten
3. samenwerking tussen de leerkrachten, ouders en externe instanties (jeugdzorg/politie/e.d.) om de veiligheid in en om de school te vergroten.
4. klachtenregeling

Het veiligheidsplan kunt u op onze website vinden.

## 7.5 Vertrouwensinspecteurs

Binnen de Inspectie van het Onderwijs hebben enkele inspecteurs naast hun toezichthoudende taak een bijzondere taak: zij zijn vertrouwensinspecteurs. Ouders, leerlingen, leerkrachten en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur raadplegen wanneer zich in of rond de school ernstige problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering

Klachtmelding die binnen deze categorieën vallen, kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal luisteren, adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

De vertrouwensinspecteurs zijn bereikbaar op het meldpunt-VI dat het hele jaar door op werkdagen telefonisch bereikbaar is.

(Nederlandse tijd: 08:00 - 17:00) tel.: 0031-306706001

Het emailadres van de vertrouwensinspecteurs is:

[CNvertrouwensinspectie@owinsp.nl](mailto:CNvertrouwensinspectie@owinsp.nl).

## 7.6 Inschrijfgeld en schoolgeld

De ouders van onze leerlingen zijn verplicht om inschrijfgeld en schoolgeld te betalen.

**Inschrijfgeld** moet eenmalig bij de eerste inschrijving van een leerling betaald worden en bedraagt in het schooljaar '22-'23 \$ 360,- per leerling.

Het **schoolgeld** bedraagt in het schooljaar '22-'23 voor een heel jaar \$ 4.320,- per leerling. Dit bedrag kan in één keer aan het begin van het schooljaar worden overgemaakt, of per kwartaal \$ 1.080,- per leerling of per maand \$ 360,- per leerling, telkens in de eerste week van de periode. Let op: als u maandelijks betaalt, moeten ook de vakantieperiodes betaald worden.

Indien een leerling korter dan een half schooljaar onderwijs volgt, moeten ouders een maand extra schoolgeld betalen. Bijvoorbeeld: uw kind volgt 3 maanden onderwijs bij de Aquamarin, dan betaalt u, naast het inschrijfgeld, 4 x \$ 360,- schoolgeld.

Het schoolgeld kunt u storten op onze rekening bij de RBC Bank.

Stichting Neutraal Bijzonder Onderwijs Bonaire (Stg. N.B.O.B.)

rekeningnummer 8400000180357017

adres: Kaya Kuarts 14

Kralendijk, Bonaire

Onder vermelding van: "schoolgeld .....( de naam van de leerling)"

(BIC Swift code van de RBC bank is RBTTBQBN)

## 7.7 uitschrijving

Gaat uw kind de school tijdens het schooljaar verlaten, dan heeft u een opzegtermijn van 2 maanden. Vertrekt uw kind aan het einde van het schooljaar, dan moet u voor 1 mei afmelden. Indien u later afmeldt voor het volgende schooljaar, dan zijn wij genoodzaakt u een deel van het nieuwe schooljaar in rekening te brengen. Vertrekt u in de maand juni, dan zal ook de maand juli in rekening worden gebracht. Houdt u zich aan de opzegtermijn.

Vertrekt u van het eiland dan moet u bij de directie uw vertrek melden en aanvraag indienen voor het formulier van vertrek. In de aanvraag vermeldt u de datum van de vlucht. U ontvangt voor vertrek een bewijs van uitschrijving en het document van vertrek van de leerplichtambtenaar, zodat u zonder problemen met uw kind kan afreizen.

## 8. Bijlage : recente gegevens schooljaar 2022-2023

### 8.1 Vakanties schooljaar 2022-2023

|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| Bonaire dag         | 6 september                         |
| Regatta vakantie    | 3 t/m 7 oktober                     |
| Onderwijsdag        | 3 november                          |
| Kerstvakantie       | 22 december 2021 t/m 6 januari 2022 |
| Grote carnaval      | 20 februari t/m 24 februari         |
| Paasvakantie        | 3 april t/m 14 april                |
| Koningsdag          | 27 april                            |
| Extra vrije dag     | 28 april                            |
| Dag van de Arbeid   | 1 mei                               |
| Hemelvaartsvakantie | 18 en 19 mei                        |
| Pinksterdag         | 29 mei                              |
| Grote vakantie      | 16 juli t/m 18 augustus             |

### 8.2 Indeling van de groepen en leerkrachten

De leerlingen zijn verdeeld over groepen.

|            |                                |
|------------|--------------------------------|
| groep 1    | : Samantha Stottelaar          |
| groep 1 /2 | : Anja Heij                    |
| groep 3    | : Manjolein Kruit              |
| groep 4    | : Emmaly Groenhof              |
| groep 5    | : Dion van Geel                |
| groep 6    | : Elise Baas en Joske Platteel |
| groep 7/8  | : Sanne Boon                   |

leerkracht Papiaments : Edi Carolina

leerkracht gym: Tom Homburg

directeur : Anja Heij

### 8.3 Gymrooster

|           |                                    |
|-----------|------------------------------------|
| Groep 1/2 | : elke dag een bewegingsactiviteit |
| Groep 3/4 | : maandag en woensdag              |
| Groep 4/5 | : dinsdag en donderdag             |
| Groep 4/5 | : dinsdag en donderdag             |
| Groep 6/7 | : dinsdag of vrijdag               |
| Groep 7/8 | : dinsdag en vrijdag               |

## 8.4 Onderwijsvernieuwingen schooljaar 2022-2023

Dit jaar staan de volgende onderwerpen op het programma:

8.4.1. Inzet van iPad en computers tijdens de rekenles

8.4.2. Ontwikkeling, uitbreiding en toepassen van talentontwikkeling

8.4.3. Woordpakketten en woordenschatkaarten voor groep 8 bij de methode Staal.

8.4.4. Uitbreiden van leeskaarten bij de methode Lekker lezen , woordenschatlijsten bij de vakken wereldoriëntatie en begrijpend lezen.

8.4.5 Toetsen bij het vak wereldoriëntatie

8.4.6 Engels

8.4.1. Inzet van iPads en computers tijdens de rekenles

Tijdens de rekenles zullen de leerlingen een deel van de lesstof gaan verwerken op de iPad en/of de computer. Ook bij andere vakken kunnen leerlingen bij de lesstof de iPads gebruiken om de lesstof te oefenen.

8.4.2. Ontwikkeling, uitbreiding en toepassen van talentontwikkeling

Gedurende het schooljaar organiseren we verschillende activiteiten om de talenten van leerlingen te ontdekken. Daarna gaan we vaststellen waar we de talenten kunnen inzetten in het leerproces.

8.4.3. Woordpakketten en woordenschatkaarten voor groep 8 bij de methode Staal.

Bij het spellings- en taalprogramma stellen we woordpakketten en woordenschatkaarten samen. In de woordpakketten worden de spellingsregels uitgelegd en de woorden van de les vermeld. De woorden van de woordenschatlessen worden door middel van een plaatje, synoniem of omschrijving uitgelegd.

De leerlingen gebruiken het woordpakket en de woordenschatkaarten tijdens het maken van de lessen en bij het leren van het huiswerk.

8.4.4 Uitbreiden van leeskaarten bij de methode Lekker lezen , woordenschatlijsten bij de vakken wereldoriëntatie en begrijpend lezen.

De leeskaarten bij de methode Lekker lezen worden uitgebreid. Inmiddels beschikt de school over een basispakket van leeskaarten voor elk leesniveau. Toch blijkt dat er voor bepaalde Avi-niveaus nog wat extra serie leeskaarten gewenst zijn.

Bij het vak woordenschat worden naast de lijsten van de taalmethode nieuwe lijsten gemaakt met woorden die te maken hebben met begrijpend lezen en wereldoriëntatie. Leerlingen kunnen deze lijsten gebruiken bij het maken of leren van het huiswerk.

8.4.5 Toetsen bij het vak wereldoriëntatie

Het vak wereldoriëntatie wordt bij ons op school in thema's aangeboden. De afgelopen jaren heeft het programma een vaste vorm en inhoud gekregen. Het laatste stadium is nog het maken van toetsen. Afhankelijk van de lesstof wordt er gekeken hoe we de lesstof kunnen toetsen. Deze toetsen worden toegevoegd aan de thema's. In de toetsen wordt kennis en/of vaardigheden getoetst. De ene keer moet de leerling lesstof leren, de andere keer krijgt het een opdracht of sluiten we het thema af met een activiteit.

8.4.6 Engels

De Engelse taal neemt de laatste jaren een steeds grotere plaats in ons dagelijkse leven. Al spelenderwijs komen leerlingen in het dagelijkse leven in aanraking van de Engelse taal. In de groepen 6 t/m 8 staat Engels al in het rooster en vanaf januari 2022 starten we met een Pilot Engels in alle groepen.

8.5 oudercommissie / ouderparticipatie

Onze school kent geen oudercommissie. Voor elke ouder is er ruimte om in de school actief te zijn. Per activiteit kunnen de ouders zich opgeven om mee te helpen bij de organisatie of uitvoering van de activiteit. Bent u ergens goed in of wilt u op een andere manier uw hulp aanbieden, dan kunt u altijd contact opnemen met de directeur.

## 8.6 uitstroom leerlingen naar het voortgezet onderwijs

Er zijn tien leerlingen uitgestroomd naar de Middelbare school. Zij kregen de volgende adviezen:

- 2 leerlingen VWO
- 3 leerling VWO/HAVO
- 4 leerlingen VMBO gl/tl /HAVO
- 1 leerling VMBO kb / gl-tl